

**Индивидуальный предприниматель
Малашенко Светлана Ивановна**

«УТВЕРЖДАЮ»
Индивидуальный предприниматель
Малашенко С.И.
«16» июня 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа**

«Английский для дошкольников»

направленность: социально-педагогическая
уровень сложности программы: начинающие
возраст обучающихся: 5-7
трудоемкость: 144 ак.ч.
срок реализации программы: 18 месяцев

**Автор-составитель образовательной программы:
Малашенко Светлана Ивановна**

І.РАЗДЕЛ «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ»

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Направленность:

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников» (далее по тексту – Программа) имеет социально-педагогическую направленность.

Программа призвана мотивировать обучающихся к изучению английского языка и использованию его как средства общения.

Актуальность программы:

Реализация данной программы позволит детям дошкольного возраста овладеть основными коммуникативными навыками, являющимися основой для более углубленного изучения иностранного языка в будущем.

Педагогическая целесообразность программы:

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Новизна, отличительные особенности программы:

Новизной и отличительной особенностью данной программы является принцип поэтапности становления и развития речевого действия, когда более простое предшествует более сложному. На всех уровнях подачи материала осуществляется принцип коммуникативности, то есть все служит достижению определенного результата в общении. Самостоятельному употреблению речевых единиц должно предшествовать их понимание на слух, что соответствует психолингвистическим закономерностям усвоения речи. В программе используется большое количество наглядного материала, игровых методов. Основной акцент делается на эмоциональную составляющую занятия и направлен на развитие положительного отношения к изучению иностранного языка.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование интереса к изучению иностранного языка как к средству общения и овладению иноязычной речью в рамках тем, предусмотренных данной программой.

Достижение поставленной цели возможно через решение **следующих задач:**

Обучающие:

- ✓ создание условий для развития мотивации к изучению английского языка средствами игровой деятельности;
- ✓ развитие элементарных навыков устной речи на английском языке (понимание и говорение);

- ✓ знакомство с элементарной диалогической речью;
- ✓ знакомство обучающихся с лексикой и простыми фразами по изучаемым темам;

Развивающие:

- ✓ развитие элементарных навыков общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении английским языком (диалог со сверстниками, педагогом, рассказ о себе, семье, питомце);
- ✓ развитие интеллектуальных способностей ребенка: память, мышление, воображение, внимание;
- ✓ развитие творческой активности и мелкой моторики;

Воспитательные:

- ✓ воспитание у детей интереса и уважения к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке;
- ✓ воспитание навыков работы в больших и малых группах.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ пп	Наименование блоков, уроков	Общее количес тво ак. часов:	Виды учебной работы	
			Теоретичес кие занятия	Практичес кие занятия
1.	Блок 1. Урок 1. Знакомство	2	1,5	0,5
2.	Блок 1. Урок 2. Приветствие	2	1,5	0,5
3.	Блок 1. Урок 3. Как дела?	2	1,5	0,5
4.	Блок 1. Урок 4. Считаю до 5	2	1,5	0,5
5.	Блок 1. Урок 5. Считаю, пишем и рисуем	2	1,5	0,5
6.	Блок 1. Урок 6. Сколько тебе лет?	2	1,5	0,5
7.	Блок 1. Урок 7. Животные	2	1,5	0,5
8.	Блок 1. Урок 8. Повторение	2	1,5	0,5
9.	Блок 2. Урок 1. Знакомимся с цветами	2	1,5	0,5
10.	Блок 2. Урок 2. Раскрашиваем мороженое	2	1,5	0,5
11.	Блок 2. Урок 3. Цветные краски	2	1,5	0,5
12.	Блок 2. Урок 4. Раскрась бабочку	2	1,5	0,5
13.	Блок 2. Урок 5. Раскрась радугу	2	1,5	0,5
14.	Блок 2. Урок 6. Знакомимся с фигурами	2	1,5	0,5
15.	Блок 2. Урок 7. Рисуем фигуры	2	1,5	0,5
16.	Блок 2. Урок 8. Урок-закрепление	2	1,5	0,5
17.	Блок 3. Урок 1. Знакомимся с фруктами	2	1,5	0,5
18.	Блок 3. Урок 2. Повторяем фрукты	2	1,5	0,5
19.	Блок 3. Урок 3. Мне нравится/не нравится	2	1,5	0,5
20.	Блок 3. Урок 4. Считаю фрукты	2	1,5	0,5
21.	Блок 3. Урок 5. Считаю, рисуем, раскрашиваем	2	1,5	0,5
22.	Блок 3. Урок 6. Я люблю овощи	2	1,5	0,5
23.	Блок 3. Урок 7. Я голодный!	2	1,5	0,5
24.	Блок 3. Урок 8. Что где растет?	2	1,5	0,5
25.	Блок 4. Урок 1. Это я!	2	1,5	0,5
26.	Блок 4. Урок 2. Части лица	2	1,5	0,5
27.	Блок 4. Урок 3. Веселый клоун	2	1,5	0,5
28.	Блок 4. Урок 4. Рисуем робота	2	1,5	0,5
29.	Блок 4. Урок 5. Право/лево	2	1,5	0,5
30.	Блок 4. Урок 6. Собери человечка	2	1,5	0,5
31.	Блок 4. Урок 7. Готовимся к Рождеству!	2	1,5	0,5
32.	Блок 4. Урок 8. Счастливого Рождества!	2	1,5	0,5
33.	Блок 5. Урок 1. Я люблю игрушки!	2	1,5	0,5

34.	Блок 5. Урок 2. Назови игрушки	2	1,5	0,5
35.	Блок 5. Урок 3. Раскрась картинку	2	1,5	0,5
36.	Блок 5. Урок 4. Считаем до 10	2	1,5	0,5
37.	Блок 5. Урок 5. Сколько самолетиков?	2	1,5	0,5
38.	Блок 5. Урок 6. Где спрятался Мишка?	2	1,5	0,5
39.	Блок 5. Урок 7. Изучаем фигуры	2	1,5	0,5
40.	Блок 5. Урок 8. Урок-закрепление	2	1,5	0,5
41.	Блок 6. Урок 1. Школьные принадлежности	2	1,5	0,5
42.	Блок 6. Урок 2. Что в моем рюкзаке?	2	1,5	0,5
43.	Блок 6. Урок 3. Что в моем пенале?	2	1,5	0,5
44.	Блок 6. Урок 4. Мой любимый карандаш	2	1,5	0,5
45.	Блок 6. Урок 5. Выбери свой цвет	2	1,5	0,5
46.	Блок 6. Урок 6. Изучаем предлоги	2	1,5	0,5
47.	Блок 6. Урок 7. План нашего класса	2	1,5	0,5
48.	Блок 6. Урок 8. Урок-закрепление	2	1,5	0,5
49.	Блок 7. Урок 1. Наш мир	2	1,5	0,5
50.	Блок 7. Урок 2. Времена года	2	1,5	0,5
51.	Блок 7. Урок 3. Какая погода?	2	1,5	0,5
52.	Блок 7. Урок 4. Теплая погода	2	1,5	0,5
53.	Блок 7. Урок 5. Радужный зонтик	2	1,5	0,5
54.	Блок 7. Урок 6. Дожливый день	2	1,5	0,5
55.	Блок 7. Урок 7. Раскрасим радугу	2	1,5	0,5
56.	Блок 7. Урок 8. Урок-закрепление	2	1,5	0,5
57.	Блок 8. Урок 1. Моя одежда	2	1,5	0,5
58.	Блок 8. Урок 2. Одеваемся теплее	2	1,5	0,5
59.	Блок 8. Урок 3. Моя идеальная футболка	2	1,5	0,5
60.	Блок 8. Урок 4. Раскрась и повтори	2	1,5	0,5
61.	Блок 8. Урок 5. Зимняя и летняя одежда	2	1,5	0,5
62.	Блок 8. Урок 6. Одеваемся по погоде	2	1,5	0,5
63.	Блок 8. Урок 7. Найди пасхальное яичко	2	1,5	0,5
64.	Блок 8. Урок 8. Пасха!	2	1,5	0,5
65.	Блок 9. Урок 1. Разные профессии	2	1,5	0,5
66.	Блок 9. Урок 2. Доктор	2	1,5	0,5
67.	Блок 9. Урок 3. Когда я вырасту, я буду...	2	1,5	0,5
68.	Блок 9. Урок 4. Полицейский	2	1,5	0,5
69.	Блок 9. Урок 5. Где работают люди	2	1,5	0,5
70.	Блок 9. Урок 6. Что кому принадлежит?	2	1,5	0,5
71.	Блок 9. Урок 7. Я люблю лето	2	1,5	0,5
72.	Блок 9. Урок 8. Мои планы	2	1,5	0,5
Итого:		144 ак.ч.		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из девяти блоков, трудоемкость и последовательность освоения которых приводится в «Учебном плане» настоящей программы. Каждый блок программы включает восемь уроков, темы уроков также приведены в учебном плане программы.

Трудоемкость программы 144 академических часов (1 час = 30 минут), из которых на теоретическую часть отводится 108 академических часов, а на практическую часть - 36 академических часов. Текущий и промежуточный контроль проводятся в рамках часов на освоение соответствующего урока блока.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты.

- ✓ Развиты коммуникативные способности обучающихся.
- ✓ Развита техника речи, артикуляция, интонация.

Личностные результаты.

- ✓ Сформирован интерес к английскому языку.
- ✓ Сформировано доброжелательное отношение к окружающим.
- ✓ Воспитаны нравственно – моральные качества, чувство патриотизма родине, к родному краю, традициям и культурным ценностям.

Предметные результаты:

- ✓ Пользуются английской лексикой, английскими речевыми конструкциями и фразами в рамках изученных тем.
- ✓ Поддерживают короткий диалог этикетного характера.
- ✓ Понимают и выполняют инструкции педагога для выполнения творческих заданий.

II. РАЗДЕЛ «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЯ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Трудоемкость программы: 144 академических часов, где один академический час – 30 минут.

Режим занятий: 2 часа в неделю. При составлении расписаний занятий учитываются санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность обучения: 18 месяцев

№ п/п	Наименование модулей	Всего ак.ч.	Количество месяцев на освоение программы																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Блок 1 (уроки №1 - №8)	16	8	8																
2	Блок 2 (уроки №1 - №8)	16			8	8														
3	Блок 3 (уроки №1 - №8)	16					8	8												
4	Блок 4 (уроки №1 - №8)	16							8	8										
5	Блок 5 (уроки №1 - №8)	16									8	8								
6	Блок 6 (уроки №1 - №8)	16											8	8						
7	Блок 7 (уроки №1 - №8)	16													8	8				
8	Блок 8 (уроки №1 - №8)	16															8	8		
9	Блок 9 (уроки №1 - №8)	16																	8	8
Итого			144 ак.ч., 18 месяцев, по 2 ак. часа в неделю																	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к обучающимся: дети от 5 до 7 лет без специального отбора и категории. Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей).

Форма обучения: очно - заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы организации занятий:

- ✓ Освоение теоретической и практической частей программы на адаптированной образовательной платформе <https://poliglotiki.com/>.
- ✓ Взаимодействие с педагогом дополнительного образования на каждом уроке через платформу Яндекс.Телемост.

Методы обучения: игровой, наглядный, словесный, практический.

Форма работы с родителями: индивидуальная (по мере необходимости, по запросу родителей).

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

- Педагог дополнительного образования – обеспечивается необходимым уровнем компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу
- Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта и т.п.)

Материально-технические условия реализации программы

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения по программе основывается на дистанционных занятиях, работе обучающихся на образовательной платформе <https://poliglotiki.com/> и взаимодействии на каждом уроке с педагогом дополнительного образования через платформу для онлайн-занятий Яндекс.Телемост. Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к учебным материалам - текстовой, графической, аудио-, видео- информации по программе через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля к адаптированной образовательной платформе по адресу ссылки <https://poliglotiki.com/>.

Условия освоения программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети интернет в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

1. Наличие персонального компьютера, вебкамеры, наушников, динамика.
2. Наличие Интернета в момент запуска видеоурока и далее.
3. Наличие на ПК программы для просмотра видеолекций и организации видеосвязи.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль уровня знаний, умений и навыков детей по иностранному языку не имеет ярко выраженной формы, он завуалирован.

Формы контроля знаний и требования к его проведению: контроль знаний может быть текущим и промежуточным (мониторинг).

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством учета и контроля посещаемости системы электронного обучения, активности ребенка, правильности произношения, внимательности, лексико-грамматической правильности высказывания. Данный вид контроля осуществляется с целью коррекции.

Учитывая возрастные особенности детей, промежуточный контроль (педагогическая диагностика) проводится в игровой форме - в форме работы с тренажерами на адаптированной образовательной платформе <https://poliglotiki.com/>.

Критерии оценки уровня знаний, умений и навыков.

- дает правильный, полный самостоятельный ответ;
- ответ сформулирован при помощи наводящих вопросов;
- четкое знание определений, терминов;
- использование в ответе дополнительной информации;
- активность на занятии;
- знает буквы алфавита, прописывает их.

Оценка критериев:

2 балла – критерий не выполняется;

3 балла – критерий выполняется плохо;

4 балла – критерий выполняется хорошо;

5 баллов – критерий выполняется отлично.

Итоговая аттестация по настоящей программе не проводится. **Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании по данной программе не предусмотрена.**

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Промежуточный контроль проводится после освоения каждого урока. Задания (тренажеры) по промежуточному контролю размещены на адаптированной образовательной платформе <https://poliglotiki.com/home-teacher/course/anglijskij-dlya-doshkolnikov-nachinayushchie>.

Примерные задания по промежуточному контролю:

Задание №1

Unit 1. Lesson 1. Знакомство
Тренажер No1 (1 из 2)
No1. Move a card to the right place

Two cards with smiley faces are shown above two options: "Hello" and "Goodbye".

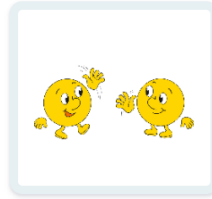
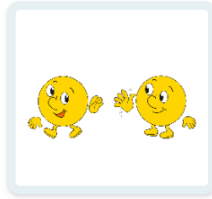
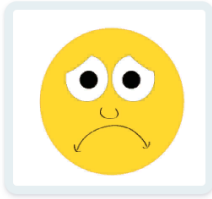
Задание №2



Unit 1. Lesson 3. Как дела?

Тренажер No1 (1 из 2)

No1. Hello!



Задание №3



Unit 1. Lesson 5. Считаем, пишем и рисуем

Тренажер No1 (1 из 2)

No1. One



Задание №4

Unit 1. Lesson 8. Повторение

Тренажер No1 (1 из 2)

No1. Is it a fish?



No
Yes

Unit 1. Lesson 8. Повторение

Тренажер No1 (1 из 2)

No2. Is it a crocodile?



No
Yes

Unit 1. Lesson 8. Повторение

Тренажер No1 (1 из 2)

No3. Is it a crocodile?



No
Yes

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

-Видеолекции, тренажеры (задания для промежуточного контроля), методические материалы для занятий, которые представлены на адаптированной образовательной платформе <https://poliglotiki.com/>.

-Учебно-методическая литература, расположенная по адресу ссылки https://drive.google.com/drive/folders/1VssgKrzVqcYeDWOXB_tzcjavBkyGaOB4.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БЛОКА №1

Трудоемкость Блока №1 – 16 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 12 ак.ч., на практическую часть – 4 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные материалы по **Блоку №1** представлены на адаптированной образовательной платформе по адресу ссылки <https://poliglotiki.com/home-teacher/course/anglijskij-dlya-doshkolnikov->

[nachinayushchie](#) в форме видеолекций, тренажеров (заданий) по промежуточному контролю, дополнительных материалов. Также осуществляется постоянное взаимодействие с педагогом дополнительного образования в режиме реального времени посредством платформы Яндекс.Телемост.

Учебные материалы будут доступны после прохождения процедуры регистрации на адаптированной образовательной платформе, для входа в личный кабинет предоставляются уникальные данные (логин и пароль) к образовательной платформе <https://poliglotiki.com/>.

Содержание Блока №1

Блок 1. Урок 1. Знакомство

Трудоемкость Урока №1 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть – 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №1 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/212>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 15:31 минут (часть №1), 7:08 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/212>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Move a card to the right place» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/212>.

Блок 1. Урок 2. Приветствие

Трудоемкость Урока №2 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №2 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/213>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 16:50 минут (часть №1), 5:25 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/213>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Listen! Look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/213>.

Блок 1. Урок 3. Как дела?

Трудоемкость Урока №3 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть – 0,5 ак.ч

Учебно-методические материалы по Уроку №3 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/214>.

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 18:34 минут (часть №1), 8:31 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/214>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Listen and find the picture» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/214>.

Блок 1. Урок 4. Считаем до 5

Трудоемкость Урока №4 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть – 0,5 ак.ч

Учебно-методические материалы по Уроку №4 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/215>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:10 минут (часть №1), 9:36 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/215>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Drag the picture to the right word» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/215>.

Блок 1. Урок 5. Считаем, пишем и рисуем

Трудоемкость Урока №5 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть – 0,5 ак.ч

Учебно-методические материалы по Уроку №5 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/216>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 25:01 минут (часть №1), 8:34 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/216>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/216>.

Блок 1. Урок 6. Сколько тебе лет?

Трудоемкость Урока №6 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №6 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/217>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 19:45 минут (часть №1), 7:02 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/217>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Move a card to the right place» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/217>.

Блок 1. Урок 7. Животные

Трудоемкость Урока №7 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №7 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/218>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 18:32 минут (часть №1), 7:29 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/218>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find a pair» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/218>.

Блок 1. Урок 8. Повторение

Трудоемкость Урока №8 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №8 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/219>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 23:07 минут (часть №1), 11:38 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/219>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Listen! Look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/219>.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БЛОКА №2

Трудоемкость Блока №2 – 16 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 12 ак.ч., на практическую часть – 4 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные материалы по **Блоку №2** представлены на адаптированной образовательной платформе по адресу ссылки <https://poliglotiki.com/home-teacher/course/anglijskij-dlya-doshkolnikov-nachinayushchie> в форме видеолекций, тренажеров (заданий) по промежуточному контролю, дополнительных материалов. Также осуществляется постоянное взаимодействие с педагогом дополнительного образования в режиме реального времени посредством платформы Яндекс.Телемост.

Учебные материалы будут доступны после прохождения процедуры регистрации на адаптированной образовательной платформе, для входа в личный кабинет предоставляются уникальные данные (логин и пароль) к образовательной платформе <https://poliglotiki.com/>.

Содержание Блока №2

Урок 1. Знакомимся с цветами

Трудоемкость Урока №1 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №1 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/220>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 20:16 минут (часть №1), 4:31 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/220>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find the right picture» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/220>.

Блок 2. Урок 2. Раскрашиваем мороженое

Трудоемкость Урока №2 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №2 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/221>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:57 минут (часть №1), 10:50 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/221>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Drag the picture to the right word» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/221>.

Блок 2. Урок 3. Цветные краски

Трудоемкость Урока №3 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №3 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/281>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:27 минут (часть №1), 12:27 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/281>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Guess what picture is hidden» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/281>.

Блок 2. Урок 4. Раскрась бабочку

Трудоемкость Урока №4 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №4 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/284>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:27 минут (часть №1), 6:47 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/284>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Move a card to the right place» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/284>.

Блок 2. Урок 5. Раскрась радугу

Трудоемкость Урока №5 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №5 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/285>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:44 минут (часть №1), 12:48 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/285>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Choose the correct answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/285>.

Блок 2. Урок 6. Знакомимся с фигурами

Трудоемкость Урока №6 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №6 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/286>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 26:18 минут (часть №1), 8:29 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/286>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Move a card to the right place» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/286>.

Блок 2. Урок 7. Рисуем фигуры

Трудоемкость Урока №7 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №7 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/287>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 27:11 минут (часть №1), 9:38 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/287>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/287>.

Блок 2. Урок 8. Урок-закрепление

Трудоемкость Урока №8 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №8 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/288>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 19:16 минут (часть №1), 7:28 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/288>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find a pair» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/288>.

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БЛОКА №3

Трудоемкость Блока №3 – 16 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 12 ак.ч., на практическую часть – 4 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные материалы по **Блоку №3** представлены на адаптированной образовательной платформе по адресу ссылки <https://poliglotiki.com/home-teacher/course/anglijskij-dlya-doshkolnikov-nachinayushchie> в форме видеолекций, тренажеров (заданий) по промежуточному контролю, дополнительных материалов. Также осуществляется постоянное взаимодействие с педагогом дополнительного образования в режиме реального времени посредством платформы Яндекс.Телемост.

Учебные материалы будут доступны после прохождения процедуры регистрации на адаптированной образовательной платформе, для входа в личный кабинет предоставляются уникальные данные (логин и пароль) к образовательной платформе <https://poliglotiki.com/>.

Содержание Блока №3

Блок 3. Урок 1. Знакомимся с фруктами

Трудоемкость Урока №1 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №1 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/289>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 30:24 минут (часть №1), 5:11 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/289>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Listen and find the picture» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/289>.

Блок 3. Урок 2. Повторяем фрукты

Трудоемкость Урока №2 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №2 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/290>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 20:46 минут (часть №1), 4:53 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/290>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find the right place for every word» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/290>.

Блок 3. Урок 3. Мне нравится/не нравится

Трудоемкость Урока №3 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №3 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/291>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 20:40 минут (часть №1), 11:57 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/291>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/291>.

Блок 3. Урок 4. Считаю фрукты

Трудоемкость Урока №4 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №4 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/292>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 29:58 минут (часть №1), 5:21 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/292>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Drag the picture to the right word» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/292>.

Блок 3. Урок 5. Считаю, рисуем, раскрашиваем

Трудоемкость Урока №5 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №5 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/427>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 27:31 минут (часть №1), 9:12 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/427>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find the right picture» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/427>.

Блок 3. Урок 6. Я люблю овощи

Трудоемкость Урока №6 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №6 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/428>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 27:06 минут (часть №1), 9:30 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/428>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Listen, look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/428>.

Блок 3. Урок 7. Я голодный!

Трудоемкость Урока №7 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №7 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/429>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 24:43 минут (часть №1), 7:21 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/429>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Look at the picture, count and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/429>.

Блок 3. Урок 8. Что где растет?

Трудоемкость Урока №8 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №8 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/430>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 30:10 минут (часть №1), 8:07 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/430>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Listen, look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/430>.

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БЛОКА №4

Трудоемкость Блока №4 – 16 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 12 ак.ч., на практическую часть – 4 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные материалы по **Блоку №4** представлены на адаптированной образовательной платформе по адресу ссылки <https://poliglotiki.com/home-teacher/course/anglijskij-dlya-doshkolnikov-nachinayushchie> в форме видеолекций, тренажеров (заданий) по промежуточному контролю, дополнительных материалов. Также осуществляется постоянное взаимодействие с педагогом дополнительного образования в режиме реального времени посредством платформы Яндекс.Телемост.

Учебные материалы будут доступны после прохождения процедуры регистрации на адаптированной образовательной платформе, для входа в личный кабинет предоставляются уникальные данные (логин и пароль) к образовательной платформе <https://poliglotiki.com/>.

Содержание Блока №4

Блок 4. Урок 1. Это я!

Трудоемкость Урока №1 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №1 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/431>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 27:00 минут (часть №1), 8:31 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/431>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Drag the picture to the right word» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/431>.

Блок 4. Урок 2. Части лица

Трудоемкость Урока №2 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №2 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/432>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 25:24 минут (часть №1), 12:21 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/432>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Listen, look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/432>.

Блок 4. Урок 3. Веселый клоун

Трудоемкость Урока №3 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №3 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/433>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:20 минут (часть №1), 6:23 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/433>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Guess what body parts are hidden» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/433>.

Блок 4. Урок 4. Рисуем работа

Трудоемкость Урока №4 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №4 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/434>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 20:00 минут (часть №1), 6:16 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/434>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Listen, look at the picture and choose the right picture» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/434>.

Блок 4. Урок 5. Право/лево

Трудоемкость Урока №5 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №5 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/435>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 16:59 минут (часть №1), 12:06 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/435>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Listen and find the right picture» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/435>.

Блок 4. Урок 6. Собери человечка

Трудоемкость Урока №6 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №6 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/436>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:06 минут (часть №1), 11:52 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/436>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find a pair» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/436>.

Блок 4. Урок 7. Готовимся к Рождеству!

Трудоемкость Урока №7 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №7 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/449>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 19:19 минут (часть №1), 10:46 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/449>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Listen and find the picture» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/449>.

Блок 4. Урок 8. Счастливого Рождества!

Трудоемкость Урока №8 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №8 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/450>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:34 минут (часть №1), 5:09 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/450>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Guess what picture is hidden» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/450>.

10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БЛОКА №5

Трудоемкость Блока №5 – 16 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 12 ак.ч., на практическую часть – 4 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные материалы по **Блоку №5** представлены на адаптированной образовательной платформе по адресу ссылки <https://poliglotiki.com/home-teacher/course/anglijskij-dlya-doshkolnikov-nachinayushchie> в форме видеолекций, тренажеров (заданий) по промежуточному контролю, дополнительных материалов. Также осуществляется постоянное взаимодействие с педагогом дополнительного образования в режиме реального времени посредством платформы Яндекс.Телемост.

Учебные материалы будут доступны после прохождения процедуры регистрации на адаптированной образовательной платформе, для входа в личный кабинет предоставляются уникальные данные (логин и пароль) к образовательной платформе <https://poliglotiki.com/>.

Содержание Блока №5

Блок 5. Урок 1. Я люблю игрушки!

Трудоемкость Урока №1 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №1 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/523>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 23:27 минут (часть №1), 7:44 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/523>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Listen and find the right picture» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/523>.

Блок 5. Урок 2. Назови игрушки

Трудоемкость Урока №2 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №2 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/524>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 18:00 минут (часть №1), 8:28 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/524>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Drag the picture to the right word» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/524>.

Блок 5. Урок 3. Раскрась картинку

Трудоемкость Урока №3 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №3 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/525>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 22:19 минут (часть №1), 13:24 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/525>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Guess what picture is hidden» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/525>.

Блок 5. Урок 4. Считаем до 10

Трудоемкость Урока №4 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №4 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/526>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 24:05 минут (часть №1), 7:39 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/526>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Listen, look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/526>.

Блок 5. Урок 5. Сколько самолетиков?

Трудоемкость Урока №5 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №5 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/527>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:40 минут (часть №1), 4:54 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/527>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Guess what number is hidden» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/527>.

Блок 5. Урок 6. Где спрятался Мишка?

Трудоемкость Урока №6 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №6 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/528>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 20:13 минут (часть №1), 9:38 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/528>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Listen and find the right picture» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/528>.

Блок 5. Урок 7. Изучаем фигуры

Трудоемкость Урока №7 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №7 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/529>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 20:55 минут (часть №1), 16:36 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/529>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Move a card to the right place» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/529>.

Блок 5. Урок 8. Урок-закрепление

Трудоемкость Урока №8 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №8 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/530>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 23:57 минут (часть №1), 9:40 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/530>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Listen and find the right picture» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/530>.

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БЛОКА №6

Трудоемкость Блока №6 – 16 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 12 ак.ч., на практическую часть – 4 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные материалы по **Блоку №6** представлены на адаптированной образовательной платформе по адресу ссылки <https://poliglotiki.com/home-teacher/course/anglijskij-dlya-doshkolnikov-nachinayushchie> в форме видеолекций, тренажеров (заданий) по промежуточному контролю, дополнительных материалов. Также осуществляется постоянное взаимодействие с педагогом дополнительного образования в режиме реального времени посредством платформы Яндекс.Телемост.

Учебные материалы будут доступны после прохождения процедуры регистрации на адаптированной образовательной платформе, для входа в личный кабинет предоставляются уникальные данные (логин и пароль) к образовательной платформе <https://poliglotiki.com/>.

Содержание Блока №6

Блок 6. Урок 1. Школьные принадлежности

Трудоемкость Урока №1 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №1 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/597>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:24 минут (часть №1), 3:55 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/597>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find the right picture» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/597>.

Блок 6. Урок 2. Что в моем рюкзаке?

Трудоемкость Урока №2 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №2 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/598>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:17 минут (часть №1), 14:48 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/598>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Guess what is hidden» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/598>.

Блок 6. Урок 3. Что в моем пенале?

Трудоемкость Урока №3 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №3 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/599>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 24:16 минут (часть №1), 6:48 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/599>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find the right picture» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/599>.

Блок 6. Урок 4. Мой любимый карандаш

Трудоемкость Урока №4 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №4 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/600>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 20:04 минут (часть №1), 9:24 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/600>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find a pair» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/600>.

Блок 6. Урок 5. Выбери свой цвет

Трудоемкость Урока №5 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №5 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/601>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 20:10 минут (часть №1), 5:51 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/601>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Drag the picture to the right word» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/601>.

Блок 6. Урок 6. Изучаем предлоги

Трудоемкость Урока №6 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №6 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/602>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 16:48 минут (часть №1), 7:39 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/602>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find the right picture» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/602>.

Блок 6. Урок 7. План нашего класса

Трудоемкость Урока №7 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №7 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/603>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 19:01 минут (часть №1), 10:27 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/603>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find a pair» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/603>.

Блок 6. Урок 8. Урок-закрепление

Трудоемкость Урока №8 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №8 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/604>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 23:26 минут (часть №1), 8:28 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/604>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find a pair» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/604>.

12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БЛОКА №7

Трудоемкость Блока №7 – 16 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 12 ак.ч., на практическую часть – 4 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные материалы по **Блоку №7** представлены на адаптированной образовательной платформе по адресу ссылки <https://poliglotiki.com/home-teacher/course/anglijskij-dlya-doshkolnikov-nachinayushchie> в форме видеолекций, тренажеров (заданий) по промежуточному контролю, дополнительных материалов. Также осуществляется постоянное взаимодействие с педагогом дополнительного образования в режиме реального времени посредством платформы Яндекс.Телемост.

Учебные материалы будут доступны после прохождения процедуры регистрации на адаптированной образовательной платформе, для входа в личный кабинет предоставляются уникальные данные (логин и пароль) к образовательной платформе <https://poliglotiki.com/>.

Содержание Блока №7

Блок 7. Урок 1. Наш мир

Трудоемкость Урока №1 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №1 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/605>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 22:27 минут (часть №1), 7:48 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/605>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find the right picture» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/605>.

Блок 7. Урок 2. Времена года

Трудоемкость Урока №2 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №2 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/606>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:22 минут (часть №1), 11:38 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/606>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Move a card to the right place» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/606>.

Блок 7. Урок 3. Какая погода?

Трудоемкость Урока №3 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №3 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/607>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 23:12 минут (часть №1), 5:56 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/607>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Drag the picture to the right word» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/607>.

Блок 7. Урок 4. Теплая погода

Трудоемкость Урока №4 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №4 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/608>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 24:06 минут (часть №1), 7:26 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/608>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/608>.

Блок 7. Урок 5. Радужный зонтик

Трудоемкость Урока №5 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №5 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/609>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:26 минут (часть №1), 6:12 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/609>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Guess what picture is hidden» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/609>.

Блок 7. Урок 6. Дожливый день

Трудоемкость Урока №6 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №6 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/610>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:46 минут (часть №1), 8:03 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/610>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/610>.

Блок 7. Урок 7. Раскрасим радугу

Трудоемкость Урока №7 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №7 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/611>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 23:50 минут (часть №1), 5:41 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/611>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Drag the picture to the right word» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/611>.

Блок 7. Урок 8. Урок-закрепление

Трудоемкость Урока №8 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №8 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/612>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 25:32 минут (часть №1), 3:12 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/612>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Guess what season is hidden» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/612>.

13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БЛОКА №8

Трудоемкость Блока №8 – 16 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 12 ак.ч., на практическую часть – 4 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные материалы по **Блоку №8** представлены на адаптированной образовательной платформе по адресу ссылки <https://poliglotiki.com/home-teacher/course/anglijskij-dlya-doshkolnikov-nachinayushchie> в форме видеолекций, тренажеров (заданий) по промежуточному контролю, дополнительных материалов. Также осуществляется постоянное взаимодействие с педагогом

дополнительного образования в режиме реального времени посредством платформы Яндекс.Телемост.

Учебные материалы будут доступны после прохождения процедуры регистрации на адаптированной образовательной платформе, для входа в личный кабинет предоставляются уникальные данные (логин и пароль) к образовательной платформе <https://poliglotiki.com/>.

Содержание Блока №8

Блок 8. Урок 1. Моя одежда

Трудоемкость Урока №1 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №1 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/769>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 24:09 минут (часть №1), 7:54 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/769>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Drag the picture to the right word» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/769>.

Блок 8. Урок 2. Одеваемся теплее

Трудоемкость Урока №2 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №2 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/770>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 25:46 минут (часть №1), 7:51 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/770>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/770>.

Блок 8. Урок 3. Моя идеальная футболка

Трудоемкость Урока №3 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №3 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/771>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:13 минут (часть №1), 10:38 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/771>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Guess What's hidden» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/771>.

Блок 8. Урок 4. Раскрась и повтори

Трудоемкость Урока №4 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №4 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/772>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 24:06 минут (часть №1), 6:27 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/772>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Move a card to the right place» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/772>.

Блок 8. Урок 5. Зимняя и летняя одежда

Трудоемкость Урока №5 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №5 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/773>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 23:26 минут (часть №1), 7:04 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/773>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Drag the picture to the right word» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/773>.

Блок 8. Урок 6. Одеваемся по погоде

Трудоемкость Урока №6 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №6 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/774>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 20:39 минут (часть №1), 5:01 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/774>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/774>.

Блок 8. Урок 7. Найди пасхальное яичко

Трудоемкость Урока №7 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №7 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/775>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 19:06 минут (часть №1), 4:08 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/775>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Move a card to the right place» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/775>.

Блок 8. Урок 8. Пасха!

Трудоемкость Урока №8 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №8 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/776>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 19:25 минут (часть №1), 3:33 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/776>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Look at the picture, count and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/776>.

14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БЛОКА №9

Трудоемкость Блока №9 – 16 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 12 ак.ч., на практическую часть – 4 ак.ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Учебные материалы по **Блоку №9** представлены на адаптированной образовательной платформе по адресу ссылки <https://poliglotiki.com/home-teacher/course/anglijskij-dlya-doshkolnikov-nachinayushchie> в форме видеолекций, тренажеров (заданий) по промежуточному контролю, дополнительных материалов. Также осуществляется постоянное взаимодействие с педагогом дополнительного образования в режиме реального времени посредством платформы Яндекс.Телемост.

Учебные материалы будут доступны после прохождения процедуры регистрации на адаптированной образовательной платформе, для входа в личный кабинет предоставляются уникальные данные (логин и пароль) к образовательной платформе <https://poliglotiki.com/>.

Содержание Блока №9

Блок 9. Урок 1. Разные профессии

Трудоемкость Урока №1 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №1 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/777>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 25:40 минут (часть №1), 5:51 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/777>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Drag the picture to the right word» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/777>.

Блок 9. Урок 2. Доктор

Трудоемкость Урока №2 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №2 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/778>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 20:20 минут (часть №1), 6:19 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/778>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/778>.

Блок 9. Урок 3. Когда я вырасту, я буду...

Трудоемкость Урока №3 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №3 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/779>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 25:03 минут (часть №1), 4:25 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/779>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/779>.

Блок 9. Урок 4. Полицейский

Трудоемкость Урока №4 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №4 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/780>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 22:32 минут (часть №1), 5:27 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/780>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Move a card to the right place» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/780>.

Блок 9. Урок 5. Где работают люди

Трудоемкость Урока №5 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №5 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/781>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 22:03 минут (часть №1), 4:30 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/781>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find a pair» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/781>.

Блок 9. Урок 6. Что кому принадлежит?

Трудоемкость Урока №6 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №6 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/782>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 21:01 минут (часть №1), 6:49 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/782>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Find a pair» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/782>.

Блок 9. Урок 7. Я люблю лето

Трудоемкость Урока №7 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №7 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/783>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 19:18 минут (часть №1), 10:33 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/783>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Look at the picture and choose the right answer» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/783>.

Блок 9. Урок 8. Мои планы

Трудоемкость Урока №8 – 2 ак.ч., из которых на теоретическую часть отводится 1,5 ак.ч., на практическую часть - 0,5 ак.ч.

Учебно-методические материалы по Уроку №8 расположены по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/784>

Теоретические занятия: видеолекции продолжительностью 25:43 минут (часть №1), 5:41 минут (часть №2).

Практические занятия: работа с методическими материалами (карточками и рабочими листами).

Текущий контроль знаний: проводится в форме учета посещаемости уроков на адаптированной образовательной платформе: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/784>.

Промежуточный контроль: выполнить задание «Draw the lines» (работа с тренажером) на образовательной платформе по адресу ссылки: <https://poliglotiki.com/home-teacher/lesson/784>.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ К ПРОГРАММЕ

Перечень литературы для обучающихся:

1. Учебник. Activity book «Preschool English» by Anna German and Elena Ivanova illustrated by Alisa Dyachenko. St. Petersburg 2017, электронный документ, размещенный на

- адаптированной образовательной платформе https://drive.google.com/drive/folders/1VssgKrzVqcYeDWOXB_tzcjavBkyGaOB4;
2. Учебник. ACTIVITY BOOK Level 3 (6-7 years) «Preschool English» by Anna German and Elena Ivanova illustrated by Alisa Dyachenko. St. Petersburg 2017, электронный документ, размещенный на адаптированной образовательной платформе https://drive.google.com/drive/folders/1VssgKrzVqcYeDWOXB_tzcjavBkyGaOB4;
3. Учебник. Level 1 Small steps to great success St. Petersburg 2017 POLIGLOTIKI Activity book «Preschool English» by Anna German and Elena Ivanova illustrated by Alisa Dyachenko. St. Petersburg 2017, электронный документ, размещенный на адаптированной образовательной платформе https://drive.google.com/drive/folders/1VssgKrzVqcYeDWOXB_tzcjavBkyGaOB4